



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Viale Manzoni n. 17 - Poggio Moiano - RIETI Tel. 0765/876037 - 0765/875150
e-mail riic81700p@istruzione.it P.E.C. riic81700p@pec.istruzione.it sito web www.icspoggiomoiano.it
C.F. 80005850575 - Codice Univoco Ufficio: UF20AT

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti n°43 del 18 Maggio 2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Distribuzione dei bambini, dove possibile, secondo le fasce d'età per adeguare le attività educative alle specifiche esigenze legate alle tappe evolutive.
2. Distribuzione nelle sezioni dei bambini con bisogni educativi speciali tenendo conto delle loro specifiche esigenze.

SCUOLA PRIMARIA

Garanzia di omogeneità delle classi parallele in ordine a:

1. Equità numerica tra i generi;
2. Distribuzione dei bambini non italofofoni;
3. Distribuzione alunni fragili;
4. Distribuzione dei bambini provenienti da altri comuni e/o frazioni, mantenendo però all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza o tutti, qualora non siano più di tre;
5. Tenere conto delle indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia riguardo a:
 - Livelli di competenza raggiunti;
 - Personalità ed aspetti comportamentali.
6. Eventuali ragionevoli richieste formali dei genitori, purché compatibili con tutti gli altri criteri.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

1. Composizione delle classi prime tenendo in considerazione la presentazione degli alunni da parte dei docenti della Scuola Primaria rispetto a: competenze, capacità e fattori socio –

psico – relazionali, e in caso di sdoppiamento assicurando l'omogeneità delle classi parallele;

2. Inserimento degli alunni in fasce di livello e, in caso di sdoppiamento classi, equa distribuzione delle stesse;

3. Analisi delle situazioni di particolari gravità sia a livello di apprendimento che a livello comportamentale;

4. Equa distribuzione del numero dei ragazzi, delle ragazze e degli alunni extracomunitari;

5. Particolari necessità delle famiglie;

6. Lettura dei gruppi - classe costituiti ed approvazione dei docenti della Scuola Primaria;

7. Sorteggio finale e abbinamento dei gruppi alle sezioni.