



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "FERRUCCIO ULIVI" Poggio Moiano
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Viale Manzoni n. 17 - Poggio Moiano - RIETI Tel. 0765/876037

e-mail riic81700p@istruzione.it P.E.C. riic81700p@pec.istruzione.it sito web www.icspoggiomoiano.edu.it

C.F. 80005850575 -

Codice Univoco Ufficio: UF20AT

I. C.S. "F. ULIVI"-POGGIO MOIANO
Prot. 0016067 del 06/10/2026
IV (Uscita)

Alla c.a. Referenti di Plesso Scuola Primaria

OGGETTO: AVVISO ATTIVAZIONE CORSO "OFFICINA DELLE SCIENZE: ESPLORARE, SPERIMENTARE, COMPRENDERE"

Si comunica l'attivazione del corso "OFFICINA DELLE SCIENZE: ESPLORARE, SPERIMENTARE, COMPRENDERE", indirizzato ai docenti della scuola primaria. Il corso sarà tenuto dal Prof. Ferretti Domenico docente formato nell'ambito del progetto LS-OSA Laboratorio di Scienze Obiettivi Specifici di Apprendimento del MIM, con il supporto della Prof.ssa Rinaldi Marianna. Si chiede di comunicare al referente di plesso l'adesione entro e non oltre il **15 Ottobre 2026**. I docenti interessati potranno avvalersi di un cambio turno nelle date previste dalle attività.

1. DESCRIZIONE		
1.1 Denominazione corso	OFFICINA DELLE SCIENZE: ESPLORARE, SPERIMENTARE, COMPRENDERE	
1.2. Durata corso	10 incontri da 3 ore	
1.3 Periodo di effettuazione	Fine Ottobre-Novembre-Dicembre- metà Gennaio	
1.4 Calendario degli incontri	GIORNO	ORE
	29/10/26	14:30 – 17:00
	05/11/26	14:30 – 17:30
	12/11/26	14:30 – 17:30
	19/11/26	14:30 – 17:30
	26/11/26	14:30 – 17:30
	03/12/26	14:30 – 17:30
	10/12/26	14:30 – 17:30
	14/01/26	14:30 – 17:30
	21/01/26	14:30 – 17:30
28/01/26	14:30 – 17:30	
1.5 Luogo degli Incontri	Sede centrale scuola secondaria di Poggio Moiano	
2. Obiettivi da raggiungere		

2.1 Descrizione del corso	Per realizzare il progetto si farà riferimento alla piattaforma “Fare laboratorio” che raccoglie circa 250 esperimenti di Fisica e di Scienze, in gran parte proposti da docenti. Gli esperimenti sono tutti già stati realizzati in classe e si individueranno quelli di livello adeguato alle scuole di riferimento attraverso una loro revisione ed adattamento. Ci si propone di fornire una serie di spunti, ben documentati e organizzati, intesi a supportare i docenti nello sforzo di entrare realmente nella dimensione della didattica laboratoriale. La metodica di base prevede l'utilizzo di “strumentazione semplice” o “povera” che serve a porre in evidenza non solo la semplicità e il basso costo realizzativo dell'esperienza ma anche e soprattutto il fatto che l'attività è fatta di oggetti di uso quotidiano, non è mediata da un apparato tecnologico e strumentale “da laboratorio”, che forse affascina ma sicuramente intimidisce, e comunque trasmette agli studenti la sensazione di qualcosa “al di fuori” della loro realtà, riservato a specialisti in camice bianco.
2.2. Argomenti del corso (Esperimenti indicativi)	Esperimenti di scienze preceduti da una breve introduzione teorica: Arcobaleno in provetta La chimica dello Slime L'estintore nel bicchiere Estrazione del DNA dalla frutta Le leve Mani Pulite, esperimento sui batteri Montagne fai da te La Pila di Volta Sostanze grasse nel latte Indicatore universale di PH Elettrostatica con i palloncini La luce ed i suoi colori La pressione dell'aria spiegata con i marshmallow Costruiamo un collisore di particelle Le scatole del mistero Al termine delle attività sarà rilasciata la necessaria documentazione per la loro realizzazione.
3. Organizzazione	
3.1 Attività	Incontri di 3 ore così articolati: Introduzione teorica: durata 30 minuti Realizzazione esperimenti con relative schede di laboratorio durata 2,5 ore

06/10/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 (Dott.ssa Rita MORSANI)

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39*